



**ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ**  
**Παρασκευή 3 Ιουνίου 2016**

**Μεταφορά Φορτίων (Τομέας Πλοιάρχων)**

Τα θέματα στα οποία διαγωνίστηκαν οι υποψήφιοι των πανελλαδικών εξετάσεων στο μάθημα της Μεταφοράς Φορτίων, μπορούμε να πούμε ότι απευθύνονταν σε διαβασμένους και σωστά προετοιμασμένους μαθητές του ναυτικού τομέα των ΕΠΑ.Λ, καλύπτοντας ικανοποιητικό μέρος της ύλης και χωρίς να παρουσιάζουν ασάφειες. Οι υποψήφιοι μπορούσαν να αντλήσουν τις απαντήσεις των ερωτημάτων με προφανή τρόπο από το σχολικό βιβλίο. Στο σύνολο τους αποτελούνταν από ζητήματα κλιμακούμενης δυσκολίας.

Πιο συγκεκριμένα, το θέμα Α (Σ – Λ και Αντιστοίχιση), ήταν εύκολο με ιδιαίτερη έμφαση στη λεπτομέρεια.

Τα θέματα Β και Γ ήταν ερωτήσεις ανάπτυξης, διατυπωμένες με σαφή και επιστημονικό τρόπο. Ωστόσο το ερώτημα Β2 έδινε ιδιαίτερη έμφαση στη λεπτομέρεια. Οι ερωτήσεις Γ1 και Γ2 αποτελούσαν ερωτήματα (Θέμα Γ και Δ αντίστοιχα) των πανελληνίων του 2012.

Το θέμα Δ1 περιείχε ερωτήματα ορισμών και δεν υπήρχε πρόβλημα. Στο ερώτημα Δ2, είδαμε ένα στυλ ερώτησης το οποίο συναντήσαμε στις εξετάσεις του 2015 ως τέταρτο θέμα για πρώτη φορά, χωρίς ασάφειες και σκοτεινά σημεία, ωστόσο απαιτούνταν η αναφορά κάποιων σημείων που απευθυνόταν σε καλά διαβασμένους μαθητές. Το ερώτημα 1 του θέματος Δ2 αποτελούσε θέμα Δ των πανελληνίων του 2009.